

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории высшей по должности «учитель»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Горбунова Людмила Петровна  
Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район, учитель начальных классов

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район	23.08.2021 года	районное методическое объединение учителей начальных классов	муниципальный	«Планирование организации методической работы РМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»	мастер-класс, сертификат №69 от 27.08.2021 г., подписан директором МКУ МОТР «ИМЦ» Г.В.Зориной	«Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах»

**3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 11	образовательная организация	Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об организации работы методических объединений МБОУ СОШ № 11 в 2019-2020 учебном году» от 01.09.2019 № 14., подписан директором МБОУ СОШ №11 Ермоленко А.В. Отчет о результатах проведенной работы за 2019-2020 учебный год.
2021-2022	Член жюри муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2022»	муниципальный	Приказ управления образования от 15.04.2022 № 312 о проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко- 2022» и муниципальной выставки «Волшебная азбука – 2022», подписан начальником УО Е.В.Руденко
2021-2022	Член жюри муниципального конкурса среди младших школьников « Волшебная азбука - 2022»	муниципальный	Приказ управления образования от 15.04.2022 № 312 Приказ управления образования от 15.04.2022 № 312 о проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко- 2022» и муниципальной выставки «Волшебная азбука – 2022», подписан начальником УО Е.В.Руденко
2021-2022	Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звёздные ступеньки»	муниципальный	Приказ управления образования от 01.04.2022 № 262 о проведении муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звёздные ступеньки» в 2021-2022 учебном году, подписан начальником УО Е.В.Руденко

#### 4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
-------------	--------------------------	---

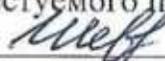
2020-2021	Работа в составе школьного ППк	Приказ № 49 от 01.09.2020 МБОУ СОШ № 11 о создании психолого- педагогического консилиума в ОУ в 2020- 2021 учебном году, подписан директором МБОУ СОШ №11 А.В.Ермоленко
2021-2022	Работа в составе школьного ППк	Приказ № 476 от 30.08.2021 МБОУ СОШ №11 о создании психолого - педагогического консилиума в ОУ в 2021- 2022 учебном году, подписан директором МБОУ СОШ №11 А.З. Хван
2022-2023	Работа в составе школьного ППк	Приказ № 489 от 30.08.2022 МБОУ СОШ №11 о создании психолого - педагогического консилиума в ОУ в 2022- 2023 учебном году, подписан директором МБОУ СОШ №11 А.З. Хван

Дата заполнения: 20.09.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

(подпись)



Шевченко Ю.С.

(Ф.И.О.)

Ответственный за аттестацию

(подпись)



Зиновьева И.В.

(Ф.И.О.)

Аттестуемый педагогический работник

(подпись)



Горбунова Л.П.

(Ф.И.О.)

Муниципальное казённое учреждение  
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»  
муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405  
metod\_temruk@mail.ru



# С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан  
Горбуновой Людмиле Петровне  
учителю начальных классов  
МБОУ СОШ № 11

в том, что она «23» августа 2021 года  
выступила с мастер-классом по теме:

«Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах»  
на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В.Зорина

№ 69 от 27.08.2021 г.

Протокол РМО № 1 от 23.08.2021 г. Тема: «Планирование  
организации методической работы РМО учителей  
начальных классов на 2021-2022 учебный год»



Отчёт  
о результатах проведённой работы методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №11  
за 2019-2020 учебный год.

*Начальная школа – это фундамент образования,  
и от того каким будет этот фундамент,  
зависит дальнейшая успешность ученика,  
а затем и выпускника в современном мире.*

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2019-2020 учебном году начальная школа продолжило работу по внедрению Федеральных стандартов в работу учителя, воспитателя (в учебной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- *повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;*
- *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;*
- *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*
- *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
- *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
- *создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;*
- *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*

*Организация учебной деятельности и результативность.*

Обучение в начальной школе велось по программе 1 – 4, 1-4 классы обучаются в режиме одной смены пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное, общественно-полезное, проектное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков технической направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из кожи, бисера, солёного теста. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивно - танцевальном кружке дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры, разучивают народные и современные танцы. Дети развивают и укрепляют своё физическое состояние. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Все учителя начальных классов целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения

квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Но не все учителя плодотворно работают над самообразованием, не размещают свои методические разработки в СМИ, не всегда выполняют пункты своего плана работы по самообразованию. Поэтому в следующем 2019-2020 учебном году этой работе будет уделено больше внимания и контроля.

Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Но все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, поэтому план работы на следующий 2020-2021 учебный год включает в себя большее количество заседаний и более активное участие учителей в работе МО.

Работа методического объединения учителей начальной школы МБОУ СОШ №11 планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения; диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

За 2019-2020 учебный год были проведены все заседания МО, предусмотренные планом работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, а именно:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.
2. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
3. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях МО были заслушаны отчёты всех учителей по темам самообразования.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей начальных классов продолжило работу по проблемам развивающего обучения, формирования интереса к учебе, развития познавательных способностей, развития творческого мышления, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

ШМО учителей начальных классов работало над совершенствованием

педагогического мастерства путем самообразования.

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные форы работы:

- открытые уроки; ( не все учителя приняли активное участие)
- организация работы с одаренными детьми; (во всех классах работа налажена)
- работа учителей над темами самообразования; (не все отработали то, что наметили)

-участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.п. (активного участия не проявилось)

За 2019-2020 учебный год было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов, на которых обменивались опытом, выступали с докладами: Стогова А.В., Гиренко Т.В., Полтораченко Т.Л., Горбунова Л.П., Зиновьева И.В.

Данные задачи были выполнены с учетом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников ШМО.

В сентябре прошла неделя кубановедения, в марте прошли предметные недели начальных классов: по математике и русскому языку. Были проведены мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады.

*Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.*

#### **Основные цели:**

- ✚ повышение интереса учеников к предметам;
- ✚ формирование познавательной активности, кругозора.
- ✚ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ✚ содействовать развитию творческих способностей;
- ✚ выявлять талантливых учащихся;
- ✚ формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру.

#### **Задачи предметных недель начальных классов:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Поддерживать и развивать гражданско – правовое и патриотическое воспитание, любовь к родному государству, толерантное отношение к своим одноклассникам и людям окружающим нас.
3. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

#### **Принцип проведения предметных недель начальных классов:**

Каждый ребёнок является активным участником всех событий предметных недель. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Это решать примеры и задачи, фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

Следуя целям и задачам МО начальных классов, был составлен план каждой предметной недели.

*Данная работа была задумана учителями для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.*

Можно с уверенностью сказать, что предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения предметных недель каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий в дни предметных недель.

*Спасибо Вам за творческое отношение к работе и любовь к детям.*

Коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших уроках и мероприятиях!

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были составлены списки учащихся высокой мотивации 2-4 классов. У каждого учителя был составлен план индивидуальной работы с данными учащимися, в соответствии с которым велись занятия в течение года.

В рамках программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» учащиеся начальной школы в 2019 – 2020 учебном году в олимпиаде по русскому языку, математике, кубановедению, муниципальные конкурсы по русскому языку «Золотое пёрышко», «Волшебная азбука», а так же в олимпиадах проводимых Международным информационно - образовательным центром «Диплом педагога».

№	Наименования конкурса	Общее количество учащихся	Результаты конкурса (класс, Ф.И., место)
1.	Олимпиада по математике	23	1 а-Тимошенко Полина – 1 место 1б-Дундарь Елизавета – 2 место 1а-Куценко Александра- 3 место 2 а-Езов Дмитрий- 1 место 2 б-Деркач Никита- 2 место 2 а- Халидов Сергей- 3 место 3 б-Комраков Даниил- 1 место 3а-Румянцев Сергей- 2 место 3а -Черняева Мария – 3 место 4 б-Марченко Валерия- 1 место 4 б- Гриценко Валерия- 2 место 4 а -Багмут Иван – 3 место
2.	Олимпиада по русскому языку	22	1 б-Дундарь Елизавета – 1 место 1 а-Луковецкая Миланья- 2 место 1а Пархоменко Максим – 3 место 2 б-Рябых Дарья- 1 место

			<p>2 а -Теренина Валерия - место  2 а-Езов Дмитрий- 3 место  3 б-Лишова Нелли- 1 место  3 б-Комраков Даниил- 2 место  3а -Румянцев Сергей- 3 место  4 а -Кренделёва Полина – 1 место  4 б-Гриценко Валерия – 2 место  4 б-Коробкова Алина- 3 место</p>
3.	Викторина по кубановедению	46	<p>1 а-Гуслиц Владимир 1 место  1 а- Пархоменко Максим -2 место  1 а- Сергиенко Вениамин- 2 место  1 б- Нигманов Артур- 2 место  1 б-Пенькова Кира- 2 место  1 а-Шевчук Алексина -2 место  1 а- Куценко Александра- 3 место  1 а-Юрьева Светлана- 3 место  1 б-Дундарь Елизавета- 3 место  2б-Лозовой Константин - 1 место  2б-Рябых Дарья-1 место  2 б-Козлов Никита – 2 место  2б-Креслова Кристина- 2 место  2б-Сергиенко Михаил- 2 место  2б-Цыбуля Юлия- 2 место  2 а-Михеда Анна-2 место  2 а-Лысенко Инна – 3 место  3 а-Алиева Ника- 2 место  3 а-Черняева Мария – 2 место  4 б-Гриценко Валерия – 1 место  4 б-Зеленин Кирилл- 1 место  4 б-Чередниченко Екатерина – 1 место  4 а-Багмут Иван – 1 место  4 а-Дейфель Герман- 1 место  4 а-Таланов Тимофей 1 место  4 а-Шрайнер Илья – 2 место  4 б-Орел Егор – 2 место  4 а-Шрайнер Егор – 2 место  4 б-Марченко Валерия – 3 место</p>
4.	Муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко- 2020»	27	<p>1 а- Толстокорая Маргарита – 2 место, Сергиенко Василиса – 2 место, Теребилова Ксения 3 место, Куценко Александра – 3 место.  1б- Дундарь Елизавета- 3 место.  2а- Еремий Стефания, Матлаева Милана- 1 место.  4б- Гриценко Валерия- 1 место, Коробкова Алина- 2 место, Амелькин Вячеслав – 3 место.  4а- Кренделёва Полина- 2 место.</p>
5.	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	22	<p>1б- Шевчук Алексина, Песоцкий Никита- 1 место, Данилюк Александра, Волков Никита – 2 место.  1 а- Пархоменок Максим- 2 место, Юрьева Светлана- 3 место.</p>
6.	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов "Юные читатели" 2019-2020 уч. год	1	<p>1б- Дундарь Елизавета – диплом лауреата 1 степени</p>

7.	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов "Книга — лучший друг" 2019-2020 уч. год	1	1 б-Шевчук Алексина - диплом лауреата 1 степени
8.	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов "Окружающий мир" 2019-2020 уч. год	1	1 б- Криворучко Андрей - диплом лауреата 1 степени

По многим вопросам педагогам была подобрана методическая литература для самообразования, проведены консультации и обмен опытом работы; не рассмотренные же детально проблемы будут включены в план работы методического объединения на следующий год.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, но недостаточна работа с интернет-порталами (необходимо больше внимания и контроля уделить в следующем 2020-2021 учебном году).

#### ***Организация внеклассной работы***

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:

1. Праздник «Новый год»
2. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»

3. Праздник «8 марта – Международный женский день»
4. Праздник «Прощание с начальной школой».
5. Праздник «Масленица»

Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам:

1. Классный час, посвященный трагическим событиям Беслана.
2. Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Участие в культурно-образовательных мероприятиях (праздниках, посещение выставок, экскурсий, походы в театр и др.):

1. Школьный праздник «Посвящение в первоклассники» - «Мы теперь ученики»
2. День Здоровья. Олимпийские уроки. К ГТО готов!
3. Экскурсии в города нашего края :Анапа, Крымск.
4. Внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов; выполнение проектов.

#### *Освоение современных технологий.*

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.

Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя ШМО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

#### *Вывод по работе ШМО.*

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плана работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

**Таким образом,** анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

#### **Целью ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Задачи ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО**

#### **учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

-Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.

-Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**4. Консультативная деятельность:**

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

-Заседания методического объединения.

-Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

-Взаимопосещение уроков педагогами.

-Выступления учителей начальных классов на МО, РМО, семинарах, педагогических советах.

-Отчёты учителей по самообразованию.

-Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..

-Повышение квалификации педагогов на курсах.

-Прохождение аттестации педагогических кадров

Руководитель МО начальных классов



Горбунова Л.И.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.04.2022

№ 312

г. Темрюк

**О проведении муниципального конкурса по каллиграфии  
среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2022»  
и муниципальной выставки «Волшебная азбука - 2022»**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования навыков правильного и грамотного письма, воспитания у младших школьников моральной ответственности за сохранение языка, способствованию развития вкуса к красивому почерку, поощрения школьников, старющихся и умеющих писать красиво, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2022» и выставку «Волшебная азбука - 2022» (далее – Конкурс), (далее – Выставка):
  - 1) 1 этап конкурса – школьный, с 12 по 18 апреля 2022 года;
  - 2) 2 этап конкурса – муниципальный, 20 апреля 2022 года;
  - 3) муниципальную выставку «Волшебная азбука - 2022» 20 апреля 2022 года.
2. Утвердить положение о муниципальном Конкурсе и муниципальной Выставке (Приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2022» (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципальной выставки «Волшебная азбука - 2022» (Приложение № 3).
5. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса и Выставки на муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») (Зорина).
6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение Конкурса и Выставки на базе общеобразовательных учреждений;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав жюри по проведению Конкурса и Выставки из числа учителей школ, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Конкурса и Выставки;

3) возложить на членов жюри Конкурса ответственность за составление заданий школьного этапа Конкурса с учётом возрастных особенностей школьников;

4) организовать тиражирование текстов заданий Конкурса в количестве, соответствующем численности участников Конкурса, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) осуществить проверку конкурсных работ и подведение итогов в день проведения Конкурса и Выставки;

6) предоставить протокол проведения Конкурса (Приложение № 1 к Положению), протокол проведения Выставки (Приложение № 2 к Положению) в день проведения до 17-00 часов по электронному адресу [segeda.swetlana@yandex.ru](mailto:segeda.swetlana@yandex.ru) ведущему специалисту МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда.

7) 27 апреля 2022 года предоставить в МКУ «ИМЦ» (кабинет № 5 С.В. Сегеда) документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципального Конкурса, Выставки;

протоколы проведения муниципального этапа Конкурса, Выставки;

подлинники бланков заданий участников муниципального этапа Конкурса; фотографию лучших работ участников Выставки;

согласия на обработку персональных данных участников Конкурса, Выставки (Приложение № 3, 4 к Положению).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием



Е.В. Руденко

СВЕТЛАНА ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11  
Ю.С. Ш 3993111

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 15.04.2022 № 312

Состав

жюри муниципального конкурса по каллиграфии среди младших  
школьников «Золотое перышко - 2022»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Кравцова Алена Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Голубец Анжела Михайловна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Заика Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Дзюба Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Шлыченко Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
8	Попова Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
9	Макарова Валентина Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
10	Дмитриева Наталья Петровна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
11	Рассади́на Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
12	Ворожбитова Галина Васильевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
13	Роберт Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
14	Шабалова Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
15	Камышан Лариса Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
16	Шевченко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
17	Свистуленко Ульяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
18	Мусретдинова Венера Певатовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
19	Понжайло Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
20	Пономаренко Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
21	Пастернак Валентина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
22	Бедакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
23	Ольшанская Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
24	Корниенко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
25	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
26	Зиновьева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
27	Гиренко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
28	Бузова Ирина Ивановна	МБОУ ООШ № 12	Учитель начальных классов
29	Евстигнеева Галина Ивановна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
30	Юрченко Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
31	Богомолова Лариса Владимировна	МБОУ СОШ № 14	Учитель начальных классов
32	Бурилина Марина Александровна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11  
*Ю. С. ШЕВЧЕНКО*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 15.04.2022 № 312

Состав

жюри муниципального конкурса среди младших школьников  
«Волшебная азбука - 2022»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Богорад Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Ливицкая Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Черниченко Елена Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Вахненко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Федосова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
8	Фадеева Людмила Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
9	Полторыхин Павел Андреевич	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
10	Кульченко Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
11	Рассаина Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
12	Ворожбитова Галина Васильевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
13	Роберт Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
14	Шабалова Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
15	Котова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
16	Смирнова Вера Владимировна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
17	Тягунова Алёна Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
18	Пономаренко Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
19	Пастернак Валентина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
20	Бедакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
21	Ольшанская Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
22	Менайленко Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
23	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
24	Зиновьева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
25	Гиренко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
26	Давыдова Алла Ивановна	МБОУ ООШ № 12	Учитель начальных классов
27	Евстигнеева Галина Ивановна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
28	Юрченко Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
29	Зубочкина Ольга Викторовна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
30	Исаакян Лиана Левиковна	МБОУ СОШ № 14	Учитель начальных классов
31	Калашникова Любовь Юрьевна	МБОУ СОШ № 14	Учитель начальных классов
32	Лебедева Юлия Валерьевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
33	Глушко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 15	Учитель начальных классов



КОПИЯ БЕРИЛ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11  
Ю. С. ШЕВЧЕЧУК



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 1.04.2022

№ дбд

г. Темрюк

**О проведении муниципальной олимпиады младших школьников  
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2021-2022 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальную олимпиаду младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» в 2021-2022 году (далее – Олимпиада):

1) по образовательной области «Математика» 9 апреля 2022 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений;

2) по образовательной области «Русский язык» 16 апреля 2022 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений.

2. Утвердить положение о муниципальной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (далее – Олимпиада) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав муниципального жюри Олимпиады (Приложение № 2).

4. Возложить общее руководство за организацией и проведением Олимпиады на муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») (Г.В. Зорина).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении Олимпиады на базе школ;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав рабочей группы по проведению Олимпиады из числа учителей начальных классов школ, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Олимпиады и соблюдение информационной безопасности Олимпиады;

3) получить тексты заданий по образовательной области «Математика» 9 апреля 2022 года и по образовательной области «Русский язык» 16 апреля 2022 года с 9:00 до 9:15 (задания будут направлены на электронные почты школ);

4) организовать тиражирование текстов заданий Олимпиады в количестве, соответствующем численности участников Олимпиады, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) получить тексты ответов на задания в день проведения Олимпиады 9 апреля 2022 года и 16 апреля 2022 года с 11:00 часов до 11:15 (ответы будут направлены на электронную почту школ);

6) осуществить проверку работ и подведение итогов в день проведения Олимпиады;

7) предоставить протоколы проведения Олимпиады в день проведения до 13-00 часов по электронному адресу [segeda.swetlana@yandex.ru](mailto:segeda.swetlana@yandex.ru) ведущему специалисту МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда. Формы протоколов будут направлены в пакете с заданиями;

8) 20 апреля 2022 года предоставить в МКУ «ИМЦ» документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципальной олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки»;

протоколы проведения Олимпиады;

подлинники бланков заданий участников Олимпиады;

согласие на обработку персональных данных участников муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (Приложение к Положению).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием



Е.В. Руденко



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
Ю.С. ШЕРЧЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 1.04.2022 № 262

Состав

жюри муниципальной олимпиады младших школьников  
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»  
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Федоренко Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Катюшева Полина Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Рубан Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Петрикова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Баранова Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
8	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
9	Авдейкина Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
10	Бабанина Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
11	Петрикова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
12	Дуброва Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
13	Волохова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
14	Захарова Светлана Валерьевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
15	Кабанова Софья Васильевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
16	Захарова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
17	Озерова Элла Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
18	Шмидтгаль Надежда Андреевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
19	Панченко Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
20	Вепренсова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
21	Годиращу Лилия Михайловна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
22	Частикова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
23	Сокович Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
24	Редковникова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
25	Тимченко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
26	Логвиненко Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
27	Руденко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
28	Сухова Екатерина Леонидовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
29	Твердая Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
30	Шабалова Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
31	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ  
Ю. С. ШЕВЧЕНКО



32	Понжайло Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
33	Кемалова Татьяна Григорьевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
34	Коваленко Анна Андреевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
35	Баулина Кристина Александровна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
36	Ольшанская Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
37	Аникина Вероника Юрьевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
38	Шамрай Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
39	Дядюра Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
40	Котляр Светлана Петровна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
41	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
42	Зиновьева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
43	Гиренко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
44	Байковская Марина Витальевна	МБОУ ООШ № 12	Учитель начальных классов
45	Самусевич Надежда Борисовна	МБОУ ООШ № 12	Учитель начальных классов
46	Евстигнеева Галина Ивановна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
47	Юрченко Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
48	Зубочкина Ольга Викторовна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
49	Исаакян Лиана Левиковна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
50	Калашникова Любовь Юрьевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
51	Лебедева Юлия Валерьевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
52	Богомолова Лариса Владимировна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
53	Бурилина Марина Александровна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
54	Коломийцева Людмила Николаевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
55	Петриченко Марина Петровна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
56	Сердюк Елена Владимировна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
57	Иваненко Жанна Игоревна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
58	Мельниченко Ирина Григорьевна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
59	Пономаренко Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
60	Гриценко Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
61	Зинченко Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
62	Иванченко Инна Федоровна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
63	Пинёнжик Наталия Сергеевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
64	Петрова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
65	Блаkitная Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
66	Осипова Людмила Семёновна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
67	Гришина Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	учитель начальных классов
68	Горбунова Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	учитель начальных классов
69	Казановская Екатерина Анатольевна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
70	Летовальцева Светлана Елизаровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
71	Абучева Мелейсат Рамидиновна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
72	Евгеньева Елена Александровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
73	Алексеева Ольга Валериевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
74	Кондратенко Ирина Константиновна	МБОУ СОШ № 20	Учитель истории, учитель начальных классов
75	Барсукова Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
76	Булдакова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2020г.

№ 49

СТ. ЗАПОРОЖСКАЯ

О создании психолого-педагогического консилиума в ОУ  
в 2020 - 2021 учебном году.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, а так же с детьми инвалидами, в соответствии с концепцией коррекционного – развития и обучения ребенка, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого–педагогическом консилиуме образовательной организации», п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Ермоленко Ю.Е. – заместитель директора по УВР

Горбунова Л.П. –учитель начальных классов, заместитель директора по УМР

Гиренко Т.В. –учитель начальных классов

Елисееву В.А. – учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР

Архипова Н.А. – педагог-психолог

2. Назначить председателем консилиума Горбунову Л.П. учителя начальных классов, заместителя директора по УМР.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума Горбуновой Л.П.:

1) организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

2) составить план работы консилиума в срок до 7 сентября 2020года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11

А.В. Ермоленко

С приказом ознакомлены:

 Ермоленко Ю.В. «01» 09 2020г.

 Горбунова Л.П. «01» 09 2020г.

 Елисеева В.А. «01» 09 2020г.

 Архипова Н.А. «01» 09 2020г.

 Гиренко Т.В. «01» 09 2020г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2021г.

№ 476

СТ. ЗАПОРОЖСКАЯ

**О создании психолого-педагогического консилиума в ОУ  
в 2021 - 2022 учебном году.**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, а так же с детьми инвалидами, в соответствии с концепцией коррекционного – развития и обучения ребенка, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого–педагогическом консилиуме образовательной организации», п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Стрепетова С.С. –учитель математики, заместитель директора по УВР

Горбунова Л.П. –учитель начальных классов, заместитель директора по УМР

Гиренко Т.В. –учитель начальных классов

Елисеева В.А. –учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР

Архипова Н.А. – педагог-психолог

2. Назначить председателем консилиума Горбунову Л.П. учителя начальных классов, заместителя директора по УМР.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума Горбуновой Л.П.:

1) организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

2) составить план работы консилиума в срок до 1 сентября 2021года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11

А.З. Хван

С приказом ознакомлены:

 Стрепетова С.С. «30» 08 2021г.

 Горбунова Л.П. «30» 08 2021г.

 Елисеева В.А. «30» 08 2021г.

 Архипова Н.А. «30» 08 2021г.

 Гиренко Т.В. «30» 08 2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2022г.

№ 489

СТ. ЗАПОРОЖСКАЯ

**О создании психолого-педагогического консилиума в ОУ  
в 2022 - 2023 учебном году.**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, а так же с детьми инвалидами, в соответствии с концепцией коррекционного – развития и обучения ребенка, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Стрешетова С.С. –учитель математики, заместитель директора по УВР

Горбунова Л.П. –учитель начальных классов, заместитель директора по УМР

Гиренко Т.В. –учитель начальных классов

Рябова Е.Ю. – заместитель директора по ВР

Архипова Н.А. – педагог-психолог

2. Назначить председателем консилиума Горбунову Л.П. учителя начальных классов, заместителя директора по УМР.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума Горбуновой Л.П.:

1) организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

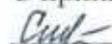
2) составить план работы консилиума в срок до 1 сентября 2022года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11

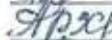
А.З. Хван

С приказом ознакомлены:

 Стрешетова С.С. «30» 08 2022г.

 Горбунова Л.П. «30» 08 2022г.

 Рябова Е.Ю. «30» 08 2022г.

 Архипова Н.А. «30» 08 2022г.

 Гиренко Т.В. «30» 08 2022г.

