

УТВЕРЖДЕНА Приказ № <u>          </u> Директор МБОУ СОШ № <u>11</u> от <u>          </u> А.З.Хван	РАССМОТРЕНА Советом Учреждения МБОУ СОШ № 11 Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u> г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u>	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрацией Темрюкского района Е.В. Руденко
---	--	---	---



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
 № 11 ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН  
 на 2021-2024 г.**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №11**  
**имени Таманской дивизии**  
**муниципального образования Темрюкский район**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы (законодательная база)</b>	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	10.08.2021 г.
<b>Заказчик Программы</b>	МБОУ СОШ № 11 имени Таманской дивизии
<b>Разработчики Программы</b>	МБОУ СОШ № 11 имени Таманской дивизии
<b>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</b>	МБОУ СОШ № 11 имени Таманской дивизии
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	2021-2024 годы, этапы не предусмотрены
<b>Цели Программы</b>	1. Развитие доступной и эффективной системы непрерывного образования, направленной на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых детей, предоставляющую возможность учащимся современного обучения и оздоровления; 2. Развитие традиций и сохранение богатой истории Кубани.
<b>Задачи Программы</b>	1.Повышение качества образования в МБОУ СОШ №11; 2.Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №11, благоустройство школьной территории; 3. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных профильных предметов. 4.Развитие сетевого взаимодействия, в том числе народного

	<p>творчества и организация досуга учащихся путем взаимодействия с централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения;</p> <p>5. Сохранение культурно-исторического наследия путем взаимодействия с Темрюкским районным казачьем обществом Таманского отдела Кубанского казачьего войска (ХКО ст. Запорожской).</p>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<p>доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям обучения;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов;</p> <p>доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;</p> <p>доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>повышение квалификации учителей, работающих с высокомотивированными и одаренными детьми.</p> <p>доля учащихся школы, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных во внеурочную и кружковую деятельность школы и централизованной клубной системы Запорожского сельского поселения;</p> <p>количество мероприятий проведенных совместно с хуторским казачьим обществом станицы Запорожской.</p>
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</b>	не предусмотрены
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Муниципальный, краевой бюджет
<b>Контроль за реализацией Программы</b>	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ №11, Совет Учреждения МБОУ СОШ №11, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

## **1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 11**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район является самой большой школой Запорожского сельского поселения в Темрюкском районе. Расположена в ст. Запорожской.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 400 человек (в 2020-2021 учебном году – 420, из них 12 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 1 обучается на дому).

Общее число учащихся – 411 человек. Наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 25 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 20 классов-комплектов, по 2 класса в параллели, кроме 10 и 11 классов, из них 2 класса казачьей направленности. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

МБОУ СОШ №11 осуществляет образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО, дополнительного образования, в том числе по адаптированным для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности, согласно Закону об Образовании РФ и Уставу школы.

В школе с 2017 года реализовываются программы социально-экономического профиля, экономико-математической направленности. Изучение отдельных учебных предметов в рамках данного профиля, таких как экономика, право, обществознание позволило выпускнице школы получить 100 баллов по обществознанию. Положительная динамика наблюдается среди выпускников, поступающих в ВУЗ с предметами данного профиля: 2018-2019 г. – 6 учащихся, 2019-2020г. – 8 учащихся.

На базе школы в 2019 г. был открыт модуль дополнительного образования - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», осуществляющий программы дополнительного образования: «Шахматы в школе», «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Геолокация», «Поведение человека в экстремальных ситуациях».

Функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы» (Баскетбол).

Охват программами дополнительного образования в школе составляет 70%.

Школа состоит из 2 двухэтажных зданий, обеспеченных системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оснащены табличками для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. В столовой на 120 мест охват горячим питанием составляет 85%. В здании основной школы, расположены кабинеты для занятий, библиотека, спортивный зал, столовая, но отсутствует актовый зал, что существенно затрудняет проведение культурно-массовых мероприятий. В здании начальной школы расположены 8 учебных кабинетов, игровая комната, рекреация для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный зал.

На территории школы расположено поле для игры в футбол, но отсутствует оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол.

Библиотечно-информационные ресурсы общеобразовательного учреждения содержатся на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD- диски), коммуникативном (компьютерные сети). Библиотечный фонд состоит из учебной, художественной, научной, справочной, педагогической и научно-популярной литературы. Её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 100%).

В школе имеется 71 компьютер, 61 из них используется в учебном процессе. Не смотря на оснащённость школы компьютерами, большая часть из них устарела, требуют замены. Набор из 10 ноутбуков используется на уроках по предметам математики и информатики, а так же на занятиях центра «Точка роста». 29 компьютеров подключены к сети Интернет, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа от 50 Мб/с.

5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 18 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Интерактивное и мультимедийное оборудование требует технического обслуживания и обновления программного обеспечения.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

учебный год	русский язык	математика	математика (профильный уровень)	обществознание	история	литература	английский язык	химия	биология	физика	информатика
2018-2019	78,3	7,5	70,6	7,6	74	-	78	81	58	54,1	94
2019-2020	72,6	-	47,7	1,8	73	73,5	74	56,7	54	45,3	48,5
2020-2021	78,1	-	67,8	1,2	64,1	-	-	48	44	51,7	53

С 2020 года школа работала над темой «Совершенствование качества образования в условиях самореализации учащихся». Результатом явилась эффективность образовательного процесса, которая подтверждается успешностью выпускников школы в сдаче экзаменов и в профессиональном самоопределении. От 60% до 70% выпускников 9-х классов продолжают обучение в СПО. До 90% выпускников 11 класса продолжают обучение в вузах. Ежегодно школа выпускает от 3-до 7 медалистов. Все ребята подтверждают статус претендентов на медаль, набирая по предметам свыше 70 баллов, и поступают в престижные высшие учебные заведения.

Результаты независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

Наравне с положительными аспектами в образовательном процессе наблюдается отрицательная динамика сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по выбору. 2020 - 2021 годах 3 выпускника не преодолели порог успешности по химии, биологии, обществознанию. С 2019 по 2021 годы результаты ЕГЭ по химии и биологии ниже районного показателя.

С 2018 по 2021 наблюдается недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и отрицательная динамика численности призеров и победителей муниципального и регионального уровней олимпиад (2018-2019 год – 3 человека из них 2 муниципального уровня, 1 регионального уровня; 2019-2020 год - 2 человека муниципального уровня, 2020-2021-1 человек муниципального уровня).

Программа воспитания в школе способствует развитию традиций и сохранению богатой истории Кубани. Основными направлениями являются социально-общественное и военно – патриотическое воспитание.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «Радуга», сектор ученического самоуправления, волонтерского кружка «Лига Добра», школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы», через деятельность школьных общественных объединений – родительский комитет, родительский патруль, Штаб воспитательной работы, Совет Профилактики, отрядов «ЮИД» и «Юный спасатель». Вовлечение учащихся в полезную занятость осуществляется через проекты «Точка роста», «Самбо в школу», «Культурный норматив школьника», работу школьного музея, волонтерское движение, наставническое движение, ведение блогов о школе в социальных сетях ВКонтакте, Instagram.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 –2020 г. - 3 человека, 2020 – 2021 г. – 2 человека). В 2021 году в школе нет учащихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Кадровая обеспеченность школы соответствует потребности. Средняя нагрузка педагога – 25 часов, 2 педагога ведут по 2 предмета.

Педагогический состав МБОУ СОШ №11 составляет 27 человек. Высшее образование имеют - 24 человека; средне-профессиональное образование имеют – 3 человека. Присвоено категорий - 14 человек. Высшую категорию имеют - 9 человек, первую категорию имеют - 5 человек.

Педагогический стаж работников до 5 лет: 3 человека; до 15 лет: 6 человек; до 30 лет: 18 человек.

Награждены государственными и местными ведомственными наградами – 8 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками составляет 89%.

- по компьютерным технологиям – 7 человек, по гибким компетенциям – 13 человек, по проектной деятельности – 5 человек, по работе с обучающимися с особенностями в здоровье (ОВЗ) – 8 человек, по финансовой грамотности – 6 человек.

Педагогический коллектив в основном стабильный, наблюдается приход молодых педагогов. В целом педагоги инициативные, работоспособные. 11 учителей имеют собственные разработки курсов внеурочной деятельности, внедренные в учебный процесс школы. В течение 2-х лет учитель английского языка Боброва А.Ю. представляла свой опыт работы и успешной практики на краевых семинарах по инновационным программам и методикам по теме «Методы развития ассоциативного мышления и восприятия в работе с лексикой на уроках английского языка».

4 педагога являются членами сетевых сообществ учителей-предметников. С образовательными целями ведут: 2 человека – собственный сайт, 3 человека - канал на Youtube.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХЧ ) совместно с Советом Учреждения, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместители директора по УВР, УМР, ВР числятся по основной должности учителями, что значительно осложняет управление учебным процессом.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений учителей-предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности образовательного учреждения организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, а так же частично используются электронные системы. Связь с общественностью предусмотрена в том числе и через сайт школы.

#### **Проблемно-ориентированный анализ работы школы.**

Подводя итоги анализа итоговой аттестации можно выявить следующие проблемы (противоречия):

Недостаточный уровень:

- управления на опережающую подготовку учителей в режиме нововведений.
- развития компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно-целевом подходе их построения;
- управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательного процесса;
- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками для выполнения заданий повышенной сложности.

Перспективы развития.

Необходимо:

Администрации школы:

- с целью развития творческой инициативы педагогов усилить горизонтальную структуру: роль ШМО в управлении, творческих групп в разработке творческих идей, сочетать организационно-контролирующие и управляющие функции;

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021 (химия, биология).

Учителям предметникам:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- организовать индивидуальную работу со слабомотивированными и сильными учащимися.

Руководителям МО:

- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;

- спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Противоречием так же является слабое участие школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, что свидетельствует о бессистемной работе педагогического коллектива с одаренными и талантливыми детьми.

Необходимо:

педагогическому коллективу продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, по расширению возможности для участия способных и одаренных школьников в разной форме творческой деятельности, обеспечению преемственности в работе начальной и основной школах.

С 2016 года в школе были открыты классы казачьей направленности. Однако, в последние годы работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры в классах казачьей направленности и в целом в школе велась поверхностно и безынициативно.

Необходимо:

- разнообразить формы учебной деятельности и проведение внеклассных мероприятий в классах казачьей направленности;

- возобновить тесное сотрудничество с централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения, с православным храмом ст. Запорожской, Хуторским казачьим отделом ст. Запорожской, с музеями Темрюкского района.

Выше указанные проблемы определяют тему программы Развития образовательного учреждения «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в образовательном процессе с учетом сохранения традиций Кубани».



Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.</p> <p>Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус</p>

		«успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 10% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 52%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет 15%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 3%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 37%.</p> <p>Не достаточно вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Современными компетенциями овладеют и будут применять их в учебном процессе на постоянной основе 25% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составит 60%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составит не менее 30% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 10 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология; 3D-оборудования в рамках

		регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

## 2. Цели, задачи Программы развития

Цели реализации программы:

1. Развитие доступной и эффективной системы непрерывного образования, направленной на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых детей, предоставляющую возможность учащимся современного обучения и оздоровления;

2. Развитие традиций и сохранение богатой истории Кубани.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2024 года требует комплексного подхода за счет решения следующих задач:

1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ №11;

2. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №11, благоустройство школьной территории;

3. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных профильных предметов.

4. Развитие сетевого взаимодействия, в том числе народного творчества и организация досуга учащихся путем взаимодействия с централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения;

5. Сохранение культурно-исторического наследия путем взаимодействия с Темрюкским районным казачьем обществом Таманского отдела Кубанского казачьего войска (ХКО ст. Запорожской).

## 2. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы ( <i>точно, как в паспорте</i> )	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей			
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Цель 1. Развитие доступной и эффективной системы непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых детей, предоставляющую возможность учащимся современного обучения и оздоровления.							
Задача 1.1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ №11							
1.1.1	Доля учащихся, преодолевших порог успешности по предметам по выбору.	Количество учащихся, преодолевших порог успешности по предметам по выбору	%	92,5	99,5	99,8	100
1.1.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	48	55	75	100
1.1.3	Доля участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов	Количество участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов	%, с нарастающим итогом	5	10	13	15

Задача 1.2. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №11, благоустройство школьной территории							
1.2.1	Доля участников, победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	%, с нарастающим итогом	15	20	25	25
Задача 1.3. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных профильных предметов.							
1.3.1	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Количество учащихся	увеличение	270	275	280	285
Цель 2. Развитие традиций и сохранение богатой истории Кубани.							
Задача 2.1. Развитие народного творчества и организация досуга учащихся путем взаимодействия с централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения.							
2.1.1.	Численность обучающихся, охваченных проектом «Культурный норматив школьника»	Количество учащихся	увеличение	120	140	160	180
2.1.2.	Численность обучающихся, вовлеченных во внеурочную и кружковую деятельность школы и централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения	Количество учащихся	увеличение	120	160	180	200

Задача 2.2. Сохранение культурно-исторического наследия путем взаимодействия с Темрюкским районным казачьем обществом Таманского отдела Кубанского казачьего войска (ХКО ст. Запорожской).

2.2.1	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями проведенными совместно с хуторским казачьим обществом станицы Запорожской.	Количество обучающихся	увеличение	45	65	80	100
-------	--	------------------------	------------	----	----	----	-----

#### 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Цель 1. Развитие доступной и эффективной системы непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых детей, предоставляющую возможность учащимся круглогодичного обучения и оздоровления.						
Задача 1.1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ №11						
1.1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по химии и биологии для 8, 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности и по химии и биологии для 8, 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по химии и биологии в 8, 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной		-

				направленности (разработка программы курса)		
1.1.2	Расширение сети курсов внеурочной деятельности с учетом способностей и запросов учащихся.	2021, до 25 августа	Курсы внеурочной деятельности по запросу обучающихся введены в ООП ООО в 2021 году, увеличение количества участников, победителей, призеров олимпиад и конкурсов	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), ответственный за работу с одаренными детьми, руководители МО (разработка программы курса)	ПрП «Одаренные дети Тамани»	
Задача 1.2. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №11, благоустройство школьной территории						
1.2.1.	Оборудование специализированной спортивной площадки на территории школы.		Реализация программ «Футбол в школе», «Волейбол» в 1-8 классах Увеличение участников, победителей и призеров спортивных соревнований		МП «Развитие образования»	

			муниципального уровня по данным видам спорта			
Задача 1.3. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов.						
1.3.1	Формирование банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогами школы	2021-2022	внедрение авторских методик и лучших практик, разработанных педагогами школы в образовательный процесс.	администрация школы	НП «Образование»	
1.3.2.	Внедрение цифровых инноваций в обучение		использование возможностей центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в предметном обучении		Региональный проект «ЦОС»	
Цель 2. Развитие традиций и сохранение богатой истории Кубани.						
Задача 2.1. Развитие народного творчества и организация досуга учащихся путем взаимодействия с централизованной клубной системой Запорожского сельского поселения.						
2.1.1	Разработка программы школы и централизованной клубной системы Запорожского сельского поселения «Традиционная культура кубанского казачества»	2021-2022	Программа школы и централизованной клубной системы Запорожского сельского поселения «Традиционная культура кубанского казачества». Приобщение школьников к ценностным основам	заместитель директора по ВР, художественный руководитель МБУК «Ильичевская ЦКС»		



			традиционной культуре кубанских казаков			
2.1.2	Проект «Культурный норматив школьника»	2021-2024	Реализация проекта «Культурный норматив школьника». Приобщение обучающихся к культуре и истории России	заместитель директора по ВР, художественный руководитель МБУК «Ильичевская ЦКС»	Всероссийский проект «Культурный норматив школьника»	
Задача 2.2. Сохранение культурно-исторического наследия путем взаимодействия с Темрюкским районным казачьем обществом Таманского отдела Кубанского казачьего войска (ХКО ст. Запорожской).						
2.2.1	Программа школы и централизованной клубной системы Запорожского сельского поселения, ХКО ст. Запорожской «Традиционная культура кубанского казачества»	2021-2024	Программа школы и централизованной клубной системы Запорожского сельского поселения, ХКО ст. Запорожской «Традиционная культура кубанского казачества». Приобщение школьников к ценностям традиционной культуре кубанских казаков	заместитель директора по ВР, художественный руководитель МБУК «Ильичевская ЦКС», атаман хуторского казачьего общества.		

## 5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или

не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_m = \sum_1^N СВ_{nr} / N, \text{ где:}$$

$СР_m$  - степень реализации мероприятий;

$СВ_{nr}$  - степень выполнения непосредственного результата;

$N$  - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если  $СР_m$  равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_1^k СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

$СД_{ц}$  - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

$СД_{цп}$  - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

$K_{цп}$  - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если  $СД_{ц}$  равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели  $СР_m$  и  $СД_{ц}$  высокие;

средней, если оба или один из показателей  $СР_m$  и  $СД_{ц}$  высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей  $СР_m$  и  $СД_{ц}$  низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

