

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для 1-х классов, реализуемых**  
**обновленный федеральный государственный образовательный стандарт**  
**начального общего образования (ФГОС НОО-2021)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 11 имени Таманской дивизии**  
**муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цели и задачи начального общего образования реализуемого через обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО-2021):

**целью** реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

–создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

– помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

–обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты.** Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №11 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- непринятие действий приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность

и самостоятельность в познании.

*Метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

*Предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2022-2023 учебном году в 1 классах реализуются ФГОС НОО-2021.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- начальное общее образование (с 1 по 4 классы – 4 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 муниципального образования Темрюкский район сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 ( далее – ФГОС НОО- 2021).

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ( далее –СанПиН 2.4.3648-20).

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении

санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( далее –СанПиН 1.2.3685-21).

### Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком, СанПином 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: 35 минут (сентябрь, октябрь - 3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока), 40 минут (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая кубановедение);
- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия для 1-х классов начинаются в 8.30. Учебные занятия для учащихся 2-4-х классов начинаются в 9.00 часов, продолжительность занятий 40 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

Для обучающихся 1 класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков;

Для обучающихся 2-4 классов при включении в расписание 2-х занятий физической культуры в неделю 5 уроков.

### Расписание звонков:

1 смена		
1 а, б классы		2а, б; 3а, б; 4а, б;
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.30 – 09.05 перемена 20 мин	1 урок 08.30 – 09.10 перемена 20 мин	1 урок 09.00 – 09.40 перемена 10 мин
2 урок 09.25 – 10.00 перемена 10 мин динамическая пауза 10.10-10.50	2 урок 09.30 – 10.10 перемена 10 мин динамическая пауза 10.20-11.00	2 урок 09.50 – 10.30 перемена 20 мин 3 урок 10.50 – 11.30 перемена 10 мин
перемена 10 мин 3 урок 11.00-11.35 перемена 10 мин	перемена 10 мин 3 урок 11.10-11.50 перемена 10 мин	4 урок 11.40 – 12.20 перемена 10 мин
4 урок 11.45-12.20 перемена 10 мин	4 урок 12.00-12.40 перемена 10 мин	5 урок 12.30 – 13.10
5 урок 12.30-13.05	5 урок 12.50-13.30	

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 30 минут после окончания учебных занятий.

В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

Объем домашних заданий для обучающихся в начальной школе в совокупности по всем предметам рассчитывается с учетом возможности выполнения в следующих пределах:

во 2 классах – до 1,5 ч., в 3-4-классах – до 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766). Список учебников для 1-4 классов является частью основной образовательной программы НОО.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО-2021), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Тропинки к здоровью», «Юный инспектор движения» в 1-4 классах.

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается в объеме 5 недельных часов.

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования естественной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников этот предмет изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Английский язык изучается со 2 класса, в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Учебные занятия «Шахматы» реализуются в группах на параллели 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

В 1-4-х классах для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в 4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, в течение всего учебного года по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Деление классов на группы**

При изучении предметов учебного плана 1-4 классы не делятся на группы.

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Сетка учебных планов начального общего образования для 1-4-х классов прилагается.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится, 2-го класса проводится со второго полугодия по четвертям, 3-4 классов - по итогам каждой четверти. В конце каждого учебного года выставляются годовые отметки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по курсу ОРКСЭ предполагает безотметочную систему оценивания уровня подготовки учащихся.

Оценка по предмету «Кубановедение» выставляется по четвертям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани» со 2-4 класс.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое

результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, краевые диагностические работы, комплексные работы, тестирование и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Оценка результатов курса ОРКСЭ проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

**Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООПНОО.** При оценке предметных результатов учитываются: результаты аттестации обучающихся в 4 классе за год; результаты итоговых работ по математике, русскому языку. Оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД, характеризующей уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговые оценки по предметам выводятся как среднее арифметическое всех оценок по предметам, внесенных в оценочный лист, округленные по математическим правилам и **представляются на рассмотрение Педагогического Совета, на котором принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.**

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11

А.З. Хван