

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ №11 за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся в школе.

Целью воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ СОШ № 11 ст. ст. Запорожской;
- локальные акты МБОУ СОШ № 11;
- программа воспитания МБОУ СОШ № 11 на 2022-2025 годы;
- приказы управления образования;
- положения по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Внеурочная деятельность
8. Профорientация
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнерство

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды школы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско- патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии со школьной библиотекой, сельской администрацией, СДК ст. Запорожской, ЦДТ, ДМЦ им. капитана А.Ф.Ермоленко, отделом по делам молодежи МОТР. Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №11 осуществляется в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном, проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство,

моральную чистоту и физическое совершенство. Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Все мероприятия проводились в рамках конкурса, посвященного маршалу Г.К.Жукову:

- классные часы в 1-11 классах «85 лет Краснодарскому краю», посвященные главному событию года для нашего южного региона - 85-летию со дня образования Краснодарского края;

- классные часы, беседы, виртуальные экскурсии в 1-11 классах "Темрюк-город воинской доблести", посвященные празднованию 466 годовщине со дня основания города Темрюка;

- исторические часы в 1-11 классах «Этих дней не смолкнет слава», посвященные 79-ой годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ;

- единые уроки и классные часы в 1-11 классах «Петр I - исторических личностей»;

- классные часы в 1-11 классах «Единая страна», посвященные Дню народного единства;

- всекубанский час «Герой Донбасса» в 7-11 классах;

- классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в 1-11 классах, посвященные Дню Неизвестного Солдата» ;

- беседы 1-11 классы «Герои нашей страны», посвященные Дню Героев Отечества;

- классные часы в 1-11 классах «Конституция – закон»;

- виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) в 1-11 классах;

- кинолекторий в 1-11 классах «Ленинград. Дорога жизни», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;

- патриотический урок в 1-11 классах об истории и культуре страны «Защитники Культуры»;

- патриотический час "Без срока давности";

- уроки памяти "Героический Сталинград", посвященный 80-летию победы в битве за Сталинград;

- классные часы и уроки мужества на тему «Юные герои-антифашисты» в 1-11 классах;

- классные часы в 5-11 классах "Страны достойные сыны", посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- познавательная встреча с пограничниками "Защитникам Отечества Слава!";

- онлайн - экскурс «История одного полуострова»;
 - классные часы «Россия – Крым. Мы вместе»;
 - выездная встреча с сотрудниками КГИА музея- заповедника им. Е.Д. Фелицына «Казачи переселенцы»;
 - познавательные часы, посвященные Дню космонавтики «Время первых»;
 - классные часы, посвященные Дню освобождения Крыма «Керчь – город герой»;
 - единый урок «Без срока давности» , в память о геноциде советского народа нацистами;
 - открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы (10-11 классы);
 - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»;
 - классные часы «Память бережно храним (1-11 классы);
- Патриотические школьные, районные и краевые конкурсы:
- районный проект «Историческая память». Уже проведено два этапа:
 - посещение музеев Темрюкского района. Учащиеся МБОУ СОШ №11 посетили школьные музей школы №10 п.Тамань;
 - изготовление поделок для районной выставки «Историческая память»;
 - конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне...» посвящённый Дню освобождения Таманского полуострова, в рамках конкурса им. Г. К. Жукова;
 - районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»;
 - районный конкурс презентаций «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества;
 - конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества "Доблесть и слава";
 - конкурс рисунков «Что я знаю о войне...», а также выставка поделок «Военный арсенал»;
 - районный конкурс чтецов среди участников союза казачьей молодежи Кубани «Я славлю Родину свою»;
 - районный смотр- конкурс песни и строя;
 - конкурс героико- патриотической песни «Пою мое Отечество».
- Акции, выставки, квест-игры, мастер- классы:
- диктант Победы- 2022;
 - экологическая акция по уборке памятных мест Запорожского сельского поселения, посвященная Дню освобождения ст. Запорожской от немецко-фашистских захватчиков (7-10 классы);
 - митинг и акция возложения цветов к мемориалам «Цветы солдату», посвященные дню освобождения Таманского полуострова от немецко-фашистских захватчиков (1-11 классы);
 - всероссийская акции "Письмо солдату" (1-11 классы);
 - акция по украшению окон «Единая страна» (1-11 классы);
 - квест - игра "Когда мы едины, мы непобедимы", посвященная Дню народного единства;
 - акции по сбору гуманитарной помощи для Российских солдат, вставших на защиту своей Родины. Учащиеся писали письмо, изготавливали

открытки, участники волонтерского отряда «Лига Добра» изготовили броши из георгиевской ленты (1-11 классы);

- Большой этнографический диктант 2022 (9-11 классы);

- Акция «Огни Памяти» (1-11 классы);

- интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» (8-10 классы);

- акция по изготовлению партии окопных свечей к отправке на фронт (1-11 классы);

- участие в эстафете «Читаем вместе» в честь Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;

- акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы);

- акция «Свеча памяти» (1-11 классы);

- выставка рисунков «Быть Героем», приуроченная ко дню победы в Сталинградской битве;

- акция «Поздравь солдата»;

- оформление стенда «Время выбрало нас»;

- онлайн акция "Защитник";

- выставка стенгазет «Вооруженные силы РФ»;

- конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

- фотогазеты «Мой папа когда-то был тоже солдатом»;

- творческие мастерские по изготовлению открыток для пап, ко Дню Защитника Отечества;

- квест-игра «Разведчики» (6-11 класс);

- информационные выставки «Достопримечательности Крыма», «Крым – это Россия»;

- мастер-класс «Севастопольская художественная роспись»;

- Всероссийская акция «Диктант Победы- 2023»;

- акция «Окна Победы»;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»;

- акция «Цветы солдату»;

- акция «Открытка ветерану»;

- акция «Письмо солдату»;

- акция «Георгиевская лента»;

- акция «Сад памяти»;

- акция «Песни Победы»;

- акция «Наши герои»;

- акция «Флаги Победы»;

- акция «Наследники победы»;

- Всероссийская акция «Герой нашего времени»;

- онлайн акция «Мой герой»;

- акция «Стена памяти»;

- акция «Свеча памяти».

- мастер-класс « Журавль – символ памяти»;

- акция «Поколения в движении».

Спортивные соревнования:

- турнир по шахматам "Ход конем", посвященный памяти детей, погибших в террористических актах. (1-6 классы);
- соревнования по пионерболу (7 классы), посвященные годовщине прорыва Блокады Ленинграда в годы ВОВ;
- соревнования по пионерболу (9 классы), посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;
- шахматный турнир, посвященный Дню памяти героев, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки!», посвященные Дню Защитника Отечества (1-7 классы), «А ну-ка, парни!» (8-11 классы);
- XXV смотр допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу;
- межпоселенческая военно - спортивная игра «Таманские витязи».

Онлайн публикации(видеоролики):

- история «День народного единства»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- «Помним воинов, погибших в Сталинградской битве»;
- «Сирень- символ Победы».

Библиотечные уроки:

- « О подвиге, о мужестве, о славе», посвященный освобождению ст.Запорожской;

- «Кубанский флаг», посвященный Дню Кубанского флага;
- «Книга памяти».

Библиотечные выставки:

- « Я патриот»;
- «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»;
- «Библиотека кубанского школьника»;
- «Кубановедение» и «Основы православной культуры»;
- «Любить и беречь» (Закон 1539 КК);
- «Светофорик»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Я выбираю жизнь» (антинарко);
- «Выбор профессии»;
- «Тысячи мудрых страниц»;
- «Примирение и согласие»;
- «85 лет Краснодарскому краю»;
- «Россия и Крым. Мы вместе»;
- «Поэты военных лет».

В школе проводятся еженедельные церемонии поднятия и спуска флагов, под гимны России и Кубани. Право поднять и спустить флаги, обычно предоставляется отличникам, победителям и призерам конкурсов районного и школьных уровней. Так же в этом учебном году по понедельникам проходит курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Проведенные классные мероприятия направлены: на повышение интереса к истории Отечества; снижение конфликтности обучающихся; повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися; проявление мировоззренческих установок обучающихся; проявление гражданских инициатив учащимися; развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Вывод:

- активизирована работа по военно-патриотическому воспитанию, ей уделяется все больше внимания;

- вовлекаются родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению;

- учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях данного направления.

Проблемы:

- не все классные руководители предоставляют творческие отчеты о проделанной работе в данном направлении.

Задачи:

- поставить на контроль заместителя директора по ВР оформление творческих отчетов.

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем учебном году.

Цель:

- помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения;

- дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;

- развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в процессе духовного, культурного, физического развития.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: день знаний, день учителя, день пожилого человека, Всемирный день ребенка, праздник матери, день отца, осенний бал, новогодний карнавал, день Защитника Отечества, 8 марта, день космонавтики, праздник Мира и труда, день Победы, последний звонок, выпускные вечера, Международный день защиты детей.

Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

- беседы, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы «Здоровое питание»;
- выставка рисунков «Здоровая планета»
- беседы с участием медсестры «Вред курения».
- соревнования и флешмобы, посвященные Всемирному Дню здоровья.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Участие в мероприятиях, посвященных 78-годовщине Победы, поздравление с Годом педагога и наставника ветеранов педагогического труда и учителей школы, пожилых людей с Днем пожилого человека.

В течение года учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах различных уровней:

- конкурс рисунков «Дорога в космос»;
- выставка рисунков «Учителями славится Россия»;
- районный фотоконкурс «В объективе родной край»;
- районный конкурс юных фотолюбителей «Темрюкский район в объективе»;
- районный патриотический проект «Историческая память»;
- районный конкурс рисунков «Уютная осень»;
- районный конкурс детского творчества «Мы – юные пешеходы»;
- районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»;
- районный конкурс эссе «Моё доброе дело»;
- районный литературный конкурс «Любимой маме»;
- районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех»;
- районный конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»;
- 1 районная творческая олимпиада «Мечтай! Твори! Удивляй!»;

- Всероссийский конкурс «Особые таланты» для детей с ОВЗ;
- 1 открытый районный конкурс театрального искусства «Весь мир – театр»;
- районный конкурс проектов «Это нужно живым»;
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка»;
- конкурс фото рамок «Осень в кадре»;
- конкурс плакатов «Мама - милее всех на свете»;
- конкурс плакатов «Улыбка нашего класса»;
- конкурс поделок «Открытка для мамы»;
- конкурс поделок «Открытка для папы»;
- конкурсы чтецов ко Дню матери, ко Дню неизвестного солдата, ко дню инвалида, посвященные празднику Рождества Христова, малой Родине, празднику Мира и Труда, Дню Победы.

Так же школьники приняли участие в акциях:

- «Мой наставник»;
- «С праздником, любимая мама»;
- «Добро не уходит на каникулы»;
- «Дети – детям»;
- «Окопная свеча»;
- «Дед Мороз в каждый дом»;
- «Для тебя, работник культуры»;
- акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО.

Школа успешно сотрудничает с настоятелем храма святого апостола первомученика архидиакона Стефана ст. Запорожская отцом Олегом, который является частым гостем торжественных линеек и праздников, а так же проводит уроки доброты и толерантности.

Вывод:

- духовно-нравственному и этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и школы в целом;
- в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учебе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу;
- хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемы:

- низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Возможные пути преодоления недостатков:
 - классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
 - классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание - установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- экологическая акция «Птицы Кубани»;
- операция «Кормушка для маленьких друзей»;
- участие в конкурсе поделок из сбросового материала «Эко-стиль»;
- акция «Утилизация»;
- операции по сбору макулатуры «Бумажный бум», «Батарейка»;
- акция «Цветы для школьного сада»;
- классный час «День Птиц»;
- акция «Чистый двор»;
- акция «Чистые берега».

Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, из Красной книги России, создавали презентации. Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистая станица». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, станицы и памятных мест, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты.

Вывод:

- воспитательная работа школы по экологическому направлению находится на удовлетворительном уровне;
- учителя проводят работу по экологическому воспитанию школьников. Используют такие формы работы как: беседы, внеурочные занятия, экологические игры, экскурсии, проекты и конкурсы по экологии, киноуроки;
- учителям важно, чтобы подрастающее поколение понимало проблемы экологии, чтобы дети стремились заботиться и охранять окружающий мир;
- в основном учащиеся активно занимаются экологической работой (кормят птиц зимой, помогают поливать цветы в классе, устраивают субботники).

Проблемы: не все ученики бережно относятся к природе, к животным, не все знают, к чему могут привести те или иные негативные поступки.

Задачи:

- совершенствовать работу по экологическому направлению;
- формировать интерес к окружающему миру, расширять знания детей о многообразии организмов и их взаимодействии между собой, воспитывать бережное отношение к природе.

- в следующем году запланировать проведение акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели.

4. Работа с родителями.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями учащихся.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, онлайн собрания). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В начале 2022-2023 учебного года было проведено и общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались вопросы:

- преступления против несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- правила дорожного движения, вождение без водительских прав;
- антитеррористическая защищенность;
- итоги 2021-2022 учебного года;
- питание в МБОУ СОШ№11 на новый учебный год;
- введением школьной формы;
- внеурочная занятость учащихся.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

На особом контроле стоит работа по выявлению родителей «группы риска», семей категории СОП, обеспечение им поддержки в оказании социальной и психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. Без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной работе школы определенное место.

Основное содержание работы с родителями:

- изучение семьи;
- педагогическое просвещение;
- всеобучи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками;
- мероприятия по реализации Закона №1539 – КЗ, на правовую тематику;
- распространение агитационного материала (на родительских собраниях).

При проведении совместных мероприятий обсуждались вопросы, связанные с воспитанием современной молодежи. Рассматривались проблемы мирового масштаба, такие как:

- наркомания, анонимное тестирование учащихся, курение и алкоголизм в подростковом возрасте;
- негативное влияние на сознание подростков неформальных течений и группировок (скинхеды, фашистские и националистические группировки, экстремисты и т.п.).

Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были проведены праздники:

- «Первое сентября»;
- День Здоровья;
- «День учителя»;
- «Новогодние утренники»;
- конкурс «Папа может»;
- митинг, посвященный дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков;
- «День матери»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускные вечера».

Каждый праздник проходит в веселой и дружеской обстановке. Родители принимали участие в экскурсиях, походах, в конкурсах рисунков и поделок, осуществляли рейды в вечернее время совместно с классными руководителями в рамках Закона №1539 – КК, осуществляли «родительский контроль» на всех массовых мероприятиях школы.

В этом учебном году продолжил работу «Родительский комитет», но работа на сегодняшний день находится на недостаточном уровне. Планируем продолжить в следующем году целенаправленную работу комитета, для достижения оптимальных результатов в работе. Это поможет решить многие школьные повседневные проблемы, усилить работу по профилактике правонарушений, табакокурения, нарушения учебной дисциплины, повышения уровня культуры общения, а также выполнения основного детского Закона-№1539- КК.

Общешкольный родительский комитет оказывал помощь в организации классных праздников, в ремонте классных кабинетов, в сборе гуманитарной помощи для солдат СОВ. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Выводы:

- наблюдается динамика во взаимодействия школы с родителями;
- повысился процент посещаемости общешкольных родительских собраний.

Задачи:

- классным руководителям уделять больше внимания подготовке к тематике проведения родительских собраний;
- усилить целенаправленную работу «Родительского комитета».

5. Работа органов ученического самоуправления.

В школе с давних пор действует школьное самоуправление (президент, заместитель).

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, число членов актива - 23 человека. Трехступенчатая система работы школьного самоуправления осуществляется по следующему типу:

- начальные классы знакомятся с работой совета ученического самоуправления;
- 5-7 классы являются участниками совета, участвуют в выборах и выполняют планы работы;
- 8-11 классы – являются руководителями совета, имеют право выдвигать кандидатуру на выборы в правительство и президенты, разрабатывают планы работы, участвуют в их выполнении.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до

непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает ШУС.

17 октября 2022 года в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах президента ШУС на эту должность мог стать любой учащийся школы 8-11 класса, пользующийся авторитетом в классе, школе, занимающегося на «4», «5». Активным избирательным правом были наделены 8 кандидатур. С отрывом в три голоса в выборах президента школьного ученического самоуправления победила Лукьянова Виктория, учащаяся 10 класса.

ШУС собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц. Заседания ШУС протоколируются.

Педагогическое руководство ШУС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантами выступает советник директора по воспитанию и старшая вожатая.

По инициативе ШУС организовываются конкурсы и мероприятия: спортивные конкурсы, день самоуправления и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

Можно утверждать, что школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует совет старшеклассников. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

За учебный год в школе проведено 36 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- творческий конкурс «В кадре»;
- осенний бал,
- всекубанский час «Герой Донбасса»;
- спортивные состязания «Таманские витязи»;
- День здоровья (осенний кросс);
- парад стенгазет «Улыбка нашего класса»;
- организация сбора гуманитарной помощи солдатам СВО;
- день матери;

- Всемирный день ребенка;
- Новогодние утренники и вечера;
- конкурс военной песни «Доблесть и слава»;
- торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- торжественная церемония награждения активистов школы и многие другие.

Школьное самоуправление приняло активное участие в реализации мер в рамках усиления работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в школе. В рамках работы по профилактике курения и употребления спиртного были проведены следующие мероприятия:

- организация работы волонтерского отряда «Лига Добра» с оформлением арт-объекта «ЗОЖ»;
- организовано дежурство на территории школы на переменах;
- конкурсы детских рисунков «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт» (победители награждены на общешкольной линейке);
- выпущен буклет «Мы за ЗОЖ»;
- участие в районных конкурсах.

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления вот уже не первый год занимает оказание помощи ветеранам войны, одиноким пожилым людям, инвалидам и ветеранам педагогического труда.

В 2022 – 2023 учебном году команда совета ученического самоуправления «Рассвет» стали участником всероссийского конкурса советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха» при поддержке «Росдетцентра», «Министерства образования РФ», «Российского союза молодежи», АУМРСМ «Содружество». Ребята смогли пройти до полуфинала.

Выводы: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемы: слабо усовершенствована самоуправленческая структура, связывающая деятельность обучающихся с 1 по 11 класс.

Задачи:

- для выхода из проблемы необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру в классных коллективах;
- возобновить шефство над младшими классами;
- необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО классных руководителей.

6. Классное руководство.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере

образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, уставом МБОУ СОШ № 11 и реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 21 классных коллективов и 21 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию.

Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества «Telegram» и «WhatsApp», страница в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Telegram», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе 36 кружков и секций работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 27 педагогов задействованы во внеурочной деятельности. Охват детей — 370 человек, что составляет 81 %. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Все классные руководители осуществляют контроль за организацией горячего питания в классных коллективах.

Выводы: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемы:

- не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы;
- недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
- несвоевременна сдача отчетности отдельными классными руководителями.

Задачи:

- провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей;
- развитие воспитательного потенциала классного коллектива, уровня воспитанности учащихся;

- активировать работу по созданию условий способствующих формированию таких качеств как доброта, отзывчивость, увеличить количество классных часов, общешкольных мероприятий нравственно-эстетического направления.

7. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Для организации внеурочной деятельности в школе используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Это кружки «Волейбол», «Самбо», «Легкая атлетика», «Туризм», «Школа безопасности», «Ритмика», «Тропинки к здоровью».

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программа духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Это кружки «ОДНКНР», «География Краснодарского края», «Мы россияне», «Я патриот».

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Удивительный мир профессий», «Мир

профессий», «Мир вокруг нас», «Черчение», «Этот удивительный мир», «Твой выбор», «Юный эколог», отряды «ЮИД», «ДЮП», «Шахматы», развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы. Это театральная студия «Maska», кружки «3 Д- графика», «Юный фотограф», «Робототехника», «Юный спасатель», «Палитра красок», «Мультипликация».

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Это кружки «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я принимаю вызов», «Основы военной службы».

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 90% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей и педагогов ДО школы.

Выводы: считать работу школы по реализации внеурочной деятельности удовлетворительной.

Проблемы: 70% педагогов школы, реализующих внеурочную деятельность, не обучены работе в АИС «Навигатор», что затрудняет процесс активизации в данном направлении.

Задачи:

- обучить педагогов школы работе в АИС «Навигатор»;
- совершенствовать создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

8. Профориентация.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить необходимые знания);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации Запорожского сельского поселения, Темрюкского района;
- посещение ярмарки вакансий;
- встречи с представителями от различных учебных заведений
- еженедельное проведение профориентационных часов, через реализацию внеурочных курсов «Удивительный мир профессий», «Мир профессий», «Твой выбор».

Выводы:

- в МБОУ СОШ № 11 в течении года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования;
- в организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
- реализация курсов «Удивительный мир профессий», «Мир профессий», «Твой выбор» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников;
- считать работу школы по реализации профориентационной деятельности удовлетворительной.

Проблемы:

- у учащихся нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, отчасти наблюдается отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям. Затруднены определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

Задачи:

- продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2023 - 2024 учебном году;
- продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;
- привлекать родителей учащихся для профориентационной работы;
- классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы, способствовать более раннему выбору будущей специальности учениками, что послужит стимулом к возникновению у них мотивации к более углубленному изучению учебного профильного предмета и смежных с ним учебных дисциплин;
- педагогу - психологу школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

9. Профилактика и безопасность.

Профилактическая работа ведется штабом воспитательной работы МБОУ СОШ №11. В прошедшем учебном году члены ШВР работали над следующими задачами:

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание воспитательных систем классов;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КК, пропаганде ЗОЖ;
- профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня.

ШВР строит воспитательную работу в соответствии с годовым планом деятельности, утвержденным директором школы (протокол педсовета №1 от 30.08.2022г.) и согласованным с сопредельными структурами: ОПДН ОВД по Темрюкскому району. В состав ШВР МБОУ СОШ №11 входят:

- заместитель директора по воспитательной работе Рябова Е.Ю.;
- директор МБОУ СОШ №11 Елисеева В.А.;
- заместитель директора по УМР Горбунова Л.П.;
- педагог-психолог Архипова Н.А.;
- библиотекарь Михеда А.В.;
- руководитель МО классных руководителей Полтораченко А.Ю.;
- советник директора по воспитанию Стогова А.В.;
- старшая вожатая Зиновьева И.В.;
- инспектор по делам несовершеннолетних Чиченкина Л.А.

Были составлены социальные паспорта классов и изучены семьи учащихся. В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 21 класс-комплект, в которых обучалось 438 учащихся. Из них:

- неполные семьи – 80 семей (116 детей) – 26,5%
- многодетные – 43 семьи (58 детей) – 13,2%
- семья с опекаемыми детьми – 4 (5 детей) – 1,1%
- семьи с детьми-инвалидами – 2 – 0,4 %
- семьи с детьми с ОВЗ – 13 – 27%
- семьи с детьми ОВЗ, обучающихся на дому – 3 – 0,68%
- малообеспеченных семей – 3 – 0,68%

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе продолжена работа Совета профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. На заседании Совета были заслушаны 4 учащихся и 4 родителей.

Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, пропаганды здорового образа жизни.

В тесном контакте школа работает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами социальной службы, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, культуры, дополнительного образования.

В течение учебного года посещались семьи детей, стоящих на профилактическом учете. Члены Совета профилактики участвуют не только в рейдовых мероприятиях, но и школьной операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Так участвовали в акциях «Внимание – дети!», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний», «Внимание, подросток!», в межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России».

В течении года с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними были проведены встречи учащихся с инспектором ОПДН Чиченкиной Л.И., на которых освещены вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения поведения учащихся в школе и общественных местах, формирования законопослушного поведения, правил личной безопасности и безопасного поведения на улицах, дорогах, водоемах и ж/д путях. При проведении общешкольных мероприятий (Осенний бал, Новогодний бал маскарад, празднование 23 февраля и 8 марта, первый и последний звонок) были организованы рейды по контролю за недопущением курения среди

учащихся, употребления алкоголя и наркотиков, нарушения норм поведения. За истекший период не было выявлено учащихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ и сигарет.

Уроки доброты и нравственности в школе проводит отец Олег, настоятель храма Святого Стефана.

Безопасность дорожного движения обеспечивается через:

- реализацию плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе;
- исключение случаев дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы;
- пропаганду знаний правил дорожного движения среди учащихся;
- развитие в школе движения ЮИД;
- реализацию программы «Безопасные дороги Кубани»;
- проведение различных акций и мероприятий.

В целях профилактики нарушений правил дорожного движения, проведены мероприятия: конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»; практическая игра «Сознательный пешеход»; информационные часы в рамках ОП «Безопасные дороги Кубани»; игровая программа «Нескучные правила»; шоу программа по ПДД; участие в районном конкурсе детского творчества «Мы- юные пешеходы» и др..

В школе проводится много различных внеклассных мероприятий, конкурсов, экскурсий, куда вовлекается большое количество обучающихся, все они заняты делом, это и является главной целью профилактической работы.

В школе ведется пропаганда здорового и активного образа жизни в среде учащихся. Проводятся профилактические меры по предотвращению вредных и опасных привычек (алкоголизм, курение, наркомания). Продолжается работа по реализации проекта по сдаче учащимися норм ГТО, традиционными стали Дни здоровья, весенний и осенний легкоатлетические кроссы. Провели школьные промоакции «Мы за ЗОЖ», «Жизнь без наркотиков ярче», выставку плакатов «ЗОЖ». Учащиеся школы приняли участие в 15 акциях, направленных на профилактику ЗОЖ.

Юноши десятых классов в полном составе приняли участие в учебных военно-полевых сборах.

Проведены общешкольные родительские собрания «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, о безопасности детей в школе имеются уголки безопасности в каждом классном кабинете. В фойе школы размещены стенды «Школа – территория здоровья», «Уголок дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Осторожно! Терроризм!».

За 2022-2023 учебный год на профилактическом учете состояло 4 несовершеннолетних из них: замеченных в употреблении спиртных напитков – 0 чел., замеченных в употреблении наркотических средств- 0 чел., замеченных в употреблении токсических веществ – 0 чел., за совершенные

преступления – 0 чел., за совершенные правонарушения- 1 чел., за плохое поведение - 3 чел.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир». Для формирования у несовершеннолетних медицинских знаний о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, предупреждении заболеваний проводятся мероприятия с приглашением медицинского работника. Мероприятия по санитарному просвещению включают: лекции, курсы, семинары, вебинары. Темы санитарного просвещения: «Личная гигиена», «Гигиена окружающей среды», «Инфекционные заболевания» «Природа и здоровье человека», «Некоторые вопросы социальной гигиены», «Профилактика гриппа и ОРВИ».

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Тропинки к здоровью», «Безопасные дороги Кубани», «Твой выбор». Реализуется программа внеурочной деятельности в 5-7 классах «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общешкольные мероприятия «День здоровья» проводятся в соответствии с планами реализации Программы воспитания. Проведен Всероссийский урок «Будь здоров» 07.04.2023г. Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Биоритмы – организаторы нашей жизни», «Первая медицинская помощь при травмах», «Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером».

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического характера. Комплексная безопасность школы имеет в своем составе: антитеррористическую безопасность; пожарную и электробезопасность; гражданскую оборону и защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; профилактику правонарушений и ПДД; обучение учащихся всем видам безопасности; обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках и кружках, во время проведения мероприятий, на часах общения.

В школе ведутся журналы по безопасности, в которых регистрируются инструктажи по всем видам безопасности.

Обучение детей и подростков в виде инструктажей по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (занятия общественно-полезным трудом; экскурсии, походы; спортивные занятия, соревнования; учебная деятельность; внешкольные и внеклассные мероприятия).

Выводы:

- сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности;

- созданы условия деятельности (труда, учебы) исключаящие возникновение ущерба жизни и здоровью;

- за 2022-2023 учебный год результатом работы по обеспечению безопасности школы в целом, а также безопасности работников школы является отсутствие случаев производственного травматизма;

Проблемы: случаи детского травматизма в течении учебного года имели место.

Задачи:

- усиление контроля со стороны преподавательского состава за учащимися во время учебных занятий и перемен;

- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев.

10. Социальное партнерство.

Воспитательная работа в школе ведётся при участии социальных партнеров. Составляются договора о сотрудничестве, о проведении отдельных мероприятий в рамках воспитательной программы и календарного плана воспитательной работы школы. Представители ОПДМ, СДК, ГИБДД, МЧС принимают участие в проведении внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций.

На протяжении 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ№11 сотрудничала со многими организациями:

- другими школами района;

- администрацией Запорожского сельского поселения;

- СДК ст. Запорожской;

- советом ветеранов Запорожского сельского поселения;

- пограничной заставой п. Ильич;

- отделом по делам молодежи Темрюкского района;

- станцией юных натуралистов ст. Голубицкая;

- станцией юных техников ст. Старотитаровская;

- центром детского творчества г. Темрюк;

- РДК г. Темрюк;

- КГИА музеем - заповедником им. Е.Д. Фелицына;

- МБУ ДО «Спортивная школа» г. Темрюк;

- МБУЗ ЦРБ г. Темрюк;

- МБУ ДО ЦДЮТИЭ Темрюкского района;

- музеем – заповедником «Фанагория»;

- МБУ ДО ДМЦ г. Темрюк;

- оздоровительно – образовательным центром г. Темрюк.

Организация взаимодействия между школой и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности школьника, совершенствует конструктивные взаимоотношения с социумом.

Участие в районных конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Кол-во учащихся	Кол-во призовых мест
1	Онлайн конкурс «Здоровым быть здорово»	8	1
2	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «ЗОЖги»	3	3
3	Онлайн фотоконкурс «В объективе родной край»	7	7
4	Конкурс юных фотолюбителей «Темрюкский район в объективе»	7	5
5	Конкурс рисунков «Уютная осень»	12	-
6	Патриотический проект «Историческая память		
	- конкурс презентаций	2	-
	- конкурс сочинений	2	-
	- конкурс рисунков	12	-
	- первый экспонат в музей	6	-
7	Конкурс детского творчества «Мы – юные пешеходы»	4	1
8	Конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	8	3
9	Конкурс эссе на тему: «Мое доброе дело»	6	1
10	Литературный конкурс «Любимой маме»	4	-
11	Фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех»	22	-
12	Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	11	-
13	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	2	
14	I районная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!»	5	2
15	Фотоконкурс «Я помню! Я горжусь»	10	8
16	Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	22	3
17	Творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Дорога в космос»	8	1
18	I открытый конкурс театрального искусства «Весь мир – театр»	8	1
19	Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	13	2
20	Муниципальный этап краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	2	1
21	Районная интеллектуальная игра «Логос»	5	1
22	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творческий мир педагога, Новогодний калейдоскоп»	2	1
23	Конкурс среди юнормейцев «Юнтех»	1	1
	Итого	192	42

Участие во всероссийских конкурсах

№	Название мероприятия	Кол-во учащихся	Кол-во призовых мест
1	Всероссийский конкурс сочинений	2	1
2	Краевой фестиваль «Формула успеха»	2	2
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1
4	Всероссийский творческий конкурс «Особые таланты»	4	1
5	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка»	4	-
6	V Международный фотоконкурс «Ценный кадр»	16	2
7	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	6	-
	Итого	36	7

Выводы:

- мероприятия по реализации программы воспитания в основном выполнены. План воспитательной работы выполнен на 95 %;
- педагогическим коллективом школы проведена планомерная работа над развитием классного самоуправления, над развитием всесторонне развитой личности через участие в общеразвивающих кружках, внеклассных мероприятиях, коллективно – творческой деятельности;
- большое внимание уделялось индивидуальной работе, как с учащимися, так и родителями;
- осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель – родитель- учащийся».

Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год и учитывая проблемы, потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, ставим перед собой следующие воспитательные цели и задачи:

Цели:

- продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства классных руководителей, внедрения новых технологий воспитания в учебный процесс, удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно-ориентированный и дифференцированный подход.

Задачи:

- более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- усилить работу классных руководителей, членов штаба воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений;
- добиться 100% охвата внеурочной занятостью учащихся школы;
- удерживать показатели по соблюдению Закона № 1539 – КК;
- совершенствовать работу органов ученического самоуправления.

Директор МБОУ СОШ № 1



В.А. Елисеева

Заместитель директора по ВР

Е.Ю. Рябова