



План по формированию жизнестойкости

МБОУ СОШ №11

2019-2020 учебный год

I. Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2019-2020 год	август	А.В. Ермоленко Елисеева В.А. Ремигайло М.С.
2	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	Сентябрь-ноябрь	Архипова Н.А.
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	сентябрь-ноябрь	Архипова Н.А.
4	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Архипова Н.А.

5	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А.
6	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. Сахно Н.В.
7	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	А.В. Ермоленко Архипова Н.А.

8	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители
9	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители
10	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежемесячно ежеквартально	А.В. Ермоленко Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А.
11	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	А.В. Ермоленко Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А.

Направление работы с законными представителями

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	Архипова Н.А.
2.	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Архипова Н.А.
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	по запросу	Архипова Н.А. классные руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Архипова Н.А. классные руководители
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Архипова Н.А. классные руководители
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Архипова Н.А. классные руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Архипова Н.А. классные руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей	по запросу	Архипова Н.А. классные руководители
2 этап: обучающий			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Архипова Н.А. классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. классные руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Архипова Н.А. классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	1 раз в квартал	А.В. Ермоленко Елисеева В.А. Ремигайло М.С.

2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации. ШВР. Совет профилактики)	по отдельному графику	А.В. Ермоленко
3	Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам)	по отдельному графику	А.В. Ермоленко
Направления работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: - «Алкоголь и алкогольная зависимость» - «Для чего нужна семья» - «Как выбрать профессию» - «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» - «Умей сказать - НЕТ» - «Преступление и наказание» - «Энергетические напитки-новые наркотики» - «Я и моя уличная компания» - «Жизнь- главная ценность человека»	Сентябрь-май	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Архипова Н.А. классные руководители
3	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Архипова Н.А. классные руководители
4	Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях	постоянно	Елисеева В.А. Ремигайло М.С.
5	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Елисеева В.А. Ремигайло М.С. Архипова Н.А. классные руководители

6	Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов»	по отдельному графику	Архипова Н.А. классные руководители
7	Реализация психолого-педагогической программы для подростков «Безопасная медиасреда»	по отдельному плану	Архипова Н.А. классные руководители
Направление работы с законными представителями			
1.	<p>Организация и проведение родительских лекторий, встреч, собраний (примерные темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни на примере родителей»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Положительные эмоции в жизни школьника»; - «Меры наказания и поощрения в современных семьях»; - «1 профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; - «Особенности подросткового кризиса»; - «Когда я не слышу своего ребенка?»; - «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»; - «Как снять тревожность у подростка»; - «Я образец для своего ребенка»; - «Какую опасность таит интернет?» 	Сентябрь-май	Архипова Н.А. классные руководители
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Архипова Н.А. классные руководители
3 этап: оценочный подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального	март-апрель	Архипова Н.А.

	состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций		
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Архипова Н.А.
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Архипова Н.А.
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	А.В. Ермоленко Елисеева В.А. Ремигайло М.С.

Заместители директора по ВР

Елисеева В.А.

Ремигайло М.С.